

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

ATA

Aos oito dias do mês de junho de dois mil e cinco às oito horas e trinta minutos na sala da diretora geral, reuniram-se Vera Eli Baptista Fachetti, Maria das Graças Baptista, Wanildo José Janes, Veridiano Lucas da Silva e Eni Maria de Souza Pinto Zanetti, para considerações sobre o questionário a ser aplicado e a elaboração da mesa redonda a ser realizada no seminário da FICAB. Os temas a serem abordados são referentes às dimensões contidas no questionário, como: ensino, pesquisa, responsabilidade social, inclusão e comunicação. Nesta oportunidade foi enviado aos diretores acadêmicos a resolução 01/2005 SINAES sobre a regulamentação da avaliação externa. Foi encaminhado ainda aos coordenadores como sugestão, um modelo de questionário a ser aplicado aos egressos. O presidente da CPA encerrou a reunião agradecendo a presença de todos.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

ATA

Ao primeiro dia do mês de fevereiro de dois mil e seis às nove horas na sala de professores da FICAB, reuniram-se os membros da CPA : Eni Maria de Souza Pinto Zanetti, , Veridiano Lucas da Silva , e Maria das Graças Baptista, a coordenadora do curso de Letras professora Karla Baptista, O coordenador do curso de administração professor João Bosco Pedruzzi, O diretor geral professor Luciano Carlos Merlo, o diretor acadêmico professor Martiniano Lintz Júnior, o coordenador do curso de ciências contábeis, professor Harley Pasoline e a secretária geral da FUNCAB Carmen Glória Nippes Petri, para dar prosseguimento ao encaminhamento dos trabalhos referente à reunião do dia vinte e oito de dezembro do ano de dois mil e cinco, e para elaboração do cronograma de trabalho para o presente ano. O planejamento estratégico será apresentado pelo diretor geral numa próxima oportunidade.. Ficou decidido que a conclusão dos trabalhos das comissões do PDI e PPI será realizada entre os dias dois ao dia onze do mês em curso. Será realizada uma reunião para apresentação dos trabalhos de PDI, PPI e PPC's, do dia treze de fevereiro ao dia catorze de março, e serão realizadas reuniões para conclusão e esclarecimentos caso seja necessário. O presidente da CPA encerrou a reunião agradecendo a presença de todos.

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, COM A GESTÃO ACADÊMICA REALIZADA NO DIA 18 DE OUTUBRO 2007

Aos dezoito dias do mês de outubro de dois mil e sete, às oito horas e trinta minutos, na sala de videoconferência na FICAB, reuniram-se os membros da CPA: Veridiano Lucas da Silva, Eni Maria de Souza Pinto Zanetti, Gleydson Paiva Muniz, Vera Eli Baptista Fachetti, Sônia Honorina França de Mendonça, Josias Tadeu Bortolozzo, Jettson Carlos Dominicini Valadão, Ralph Ribeiro Santos, com o Diretor Interino Luciano Carlos Merlo, A diretora Pedagógica Eliete Maria Roldi, Harley Pasolline Coordenador do curso de Ciências Contábeis, Janaya Bertollo Cozer Casotti. O Presidente da CPA prof, Veridiano Lucas da Silva, iniciou a reunião dando boas vindas a todos, justificando a ausência da professora Maria Auxiliadora Pagani Cosme e da professora Maria das Graças Batista. Os novos membros foram apresentados e em seguida explicou sobre os aspectos legais da CPA (Comissão Própria de Avaliação) suas atribuições e a responsabilidade de condução dos trabalhos, e as ações desenvolvidas até a presente data. Foi informado aos novos membros que cada um receberá o manual de avaliação externa .Continuando foi apresentado as dez dimensões da avaliação, A Missão, e conhecimento dos documentos institucionais elaborados e em fase final de elaboração. Ficou decidido que o novo relatório da CPA deverá contemplar : estratégias de sensibilização, resumo do relatório de abril 2006 e que deverá ser traçado estratégias para divulgação do missão, a comunicação com a sociedade, situação atual da CPA. O Diretor Professor Luciano Carlos Merlo, deu boas vindas aos novos membros e mostrou a importância da CPA para a instituição. Foi apresentado o aspecto legal da CPA. A existência da Comissão Própria de Avaliação está prevista na lei federal nº. 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e da Portaria Ministerial n.º 2.051, de 09 de julho de 2004 que regulamenta os procedimentos funcionais. Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação. Conforme o Art. 11 desta lei, a CPA deve ser constituída por ato do dirigente máximo da Instituição de

ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, sendo vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos

segmentos. Nesse mesmo Art.11 consta também que a CPA deve ter atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição de Ensino Superior. Atendendo à legislação vigente foi constituída a Comissão Própria de Avaliação da FUNCAB (CPA FUNCAB), com as atribuições de coordenação, condução e articulação do processo interno de Avaliação Institucional e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação (INEP/MEC). Em seguida foi explicado sobre as dez dimensões Em conformidade com a Lei nº 10.861, em seu artigo 3º, a CPA empenhou-se em considerar as seguintes dimensões institucionais: Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional; Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização; Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição; Dimensão 4: A comunicação com a sociedade; Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo; Dimensão 6: Organização e gestão da Instituição; Dimensão 7: Infra-estrutura física; Dimensão 8: Planejamento e avaliação; Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes; Dimensão 10: Sustentabilidade financeira. As ações da CPA: Coleta e sistematização de dados que expressem a realidade da IES - DIAGNÓSTICO; Proposta de diretrizes, alternativas e procedimentos para a superação de dificuldades encontradas; Elaboração de um relatório para a comunicação dos resultados ao MEC. As etapas dos procedimentos metodológicos: Planejamento do Pré-Projeto; Sensibilização Gestores, professores e demais setores da IES; Nos colegiados, coordenação de cursos, direção acadêmica e os demais setores na IES; Análise e debate com a equipe de administradores e Análise, discussão, reflexão. Os estudos realizados e as atividades desenvolvidas em etapas propostas pela **Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES**, se constituíram num referencial para a atuação da CPA, pois a ela coube analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, propor critérios e estratégias para a reformulação de processos e de elaboração de documentos que subsidiem a revisão crítica dos instrumentos propostos, metodologias e critérios utilizados. **ASPECTOS EM AVALIAÇÃO: Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica e as Recomendações** feitas: desenvolver estratégias para proporcionar junto à comunidade acadêmica maior conhecimento do PDI e os anseios para atingir a missão nele contida; tornar o PDI fator predominante nas ações de todos os segmentos da gestão da Instituição. Considerando que o atual tem vigência até o final de 2006 e que sua reformulação já está em

andamento, sugerimos a participação efetiva dos gestores; criação de um Núcleo de Orientação Pedagógica e o Núcleo de Orientação de Estágios. Política de Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, a Extensão e as respectivas Normas de operacionalização Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de graduação; Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC's) Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de Especialização e Educação Continuada. Políticas Institucionais para o Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização; Vinculação da especialização com a formação e com as demandas regionais ; Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Extensão. A responsabilidade social: - Aspectos Avaliados Compromisso da Instituição com os programas de inclusão social e inclusão digital; Relações da Instituição com o setor público, setor privado, setor produtivo e o mercado de trabalho nas atividades de ensino , pesquisa e extensão; Responsabilidade social na extensão. Análise dos resultados. Idade de Colatina), desde 1999; existência de vários convênios junto aos setores o setor público, setor produtivo e o mercado de trabalho; realização da campanha de doação de livros solicitada em parceria com a câmara municipal de Colatina, para atender as escolas do município; realização de campanha de doação de livros feita pela biblioteca para creches carentes e presídios; realização da campanha de doação de órgãos e de Medula óssea; convênio com CIEE - **Fragilidades/pontos que requerem melhoria** - Empresa Junior se encontra desativada; Desatualização do Projeto da FATIC; **Recomendações** - revitalização da Empresa Junior; atualização do projeto da FATIC com registros compatíveis à sua atuação junto ao meio social.. **Comunicação com a sociedade:** - aspectos avaliados - Comunicação interna; Canais de comunicação e sistemas de informações ; Comunicação externa, Imagem pública da IES; Formação de pessoal especializado no atendimento do serviço de telefonia; Oferecimento de treinamento para o atendimento ao público nos diversos setores; Implementar a atualização e dinamização do site principalmente pela comunidade acadêmica; desenvolver políticas de investimentos em comunicação com a criação e normatização de um setor de comunicações; reedição da revista Cátedra, e circulação do Jornal Interno. Revisão das políticas de carreira dos docentes e sua efetiva realização no setor de pessoal; previsão orçamentária para marketing e propaganda; estabelecimento de mecanismos de consultas aos usuários, à sociedade civil e sobretudo ao egresso e se possível, um serviço de ouvidoria ; **Políticas de Pessoal, de carreiras do corpo docente e técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas**

condições de trabalho -- aspectos a serem avaliados -= Perfil docente; Publicações; Plano de carreira; Políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização; Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

Recomendações - Sugere-se uma revisão, o mais rápido possível, do Plano de Carreira Docente da Instituição, com o propósito de atender reivindicações quanto à clareza no seu conteúdo, que tem como premissa básica a atribuição de pontos por atividade, quando considerada relevante; Sugere-se também, realização da atualização de cadastro quanto à escolaridade dos funcionários técnico-administrativos, pois verifica-se informações contraditórias; desenvolvimento de critérios claros para a admissão de pessoal (docente e técnico administrativo). elaboração de um regulamento interno constando os direitos e deveres dos funcionários, principalmente no tocante ao comportamento ético e engajamento com a missão da Instituição. divulgar melhor a missão através de quadro com moldura, em lugar de fácil visualização; em relação a Biblioteca: contratação de bibliotecário e quanto ao espaço físico já é de conhecimento da administração a necessidade de se efetuar alguns melhoramentos enquanto não for construída uma nova biblioteca, conforme projeto; criar mecanismos visando a avaliação e acompanhamento do desempenho do corpo funcional criando perspectivas de crescimento na carreira profissional; promover reuniões setoriais para melhor divulgação dos órgãos de gestão da Instituição, suas funções e a forma de seu desenvolvimento (órgão de informação); diante da evidência mostrada por todos os instrumentos de coleta de dados percebe-se a necessidade de melhoria na comunicação interna e externa;

Organização e gestão da Instituição - Aspectos a serem avaliados - Administração institucional; Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas; Estrutura de órgãos colegiados, Órgãos Executivos: funcionamento, representação e autonomia do Conselho Administrativo; Funcionamento, representação e autonomia dos conselhos de ensino;

Recomendações: O sistema de informação interno é realizado através de notificações e quadros mural. Sugere-se melhorias urgentes; Sugere-se a reestruturação do estatuto/regimento, bem como a revisão dos demais documentos (PPI, PDI PPCs); Sugere-se a reorientação da administração por resultados, para uma gestão por processos (relatório de debates dos estudos de grupos); característica fundamental para uma empresa que desenvolve atividades de ensino; Rever a composição nos instrumentos em relação à representatividade visando a uma maior equidade nos conselhos. Nada mais havendo, encerrou-se a reunião.

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO REALIZADA NO DIA 25 DE ABRIL DE 2008

Aos vinte e cinco de abril de dois mil e oito às nove horas ,reuniram-se na sala da CPA, o Gerente administrativo, professor Elodilson Sabadini, o Diretor Geral professor Luciano Carlos Merlo, e os membros da CPA: Veridiano Lucas da Silva, Vera Eli Baptista Fachetti, Maria das Graças Baptista, Vera Lúcia Barbieri Ferreira, professor Gleydson Paiva Muniz, Jocivan Scarpat e Josias Tadeu Bortolozzo. O Gerente administrativo comunicou a organização da Funcab Social como uma forma de sistematizar e organizar as ações que já eram realizadas nesta área, como a FAMIC (antiga FATIC, criada em 1999). Com um novo projeto passou a ter uma dinâmica diferenciada atendendo pessoas de municípios vizinhos. A programação terá maior abrangência cultural/social: ginástica,lazer, palestras, pilates, inclusão digital e outros. Ficará como coordenador da Funcab Social, o professor Veridiano Lucas da Silva. Esta iniciativa faz parte do atendimento que a gestão da FCB têm feito para atender às observações contidas no relatório de abril de dois mil e seis, encaminhado à direção geral pela CPA. Justificada a falta da funcionária Técnico-administrativo, Eni Maria de Souza Pinto Zanetti, por se encontrar de férias.. Nada mais havendo foi encerrada a reunião.

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, REALIZADA NO DIA 10 DE SETEMBRO DE 2009

Aos dez dias do mês de setembro de dois mil e nove, às oito horas, reuniram-se na sala da CPA os seguintes membros: Vera Eli Baptista Fachetti, Maria das Graças Batista Almeida, Veridiano Lucas da Silva, Fernando Sfalcin, Ralph Ribeiro Santos, Sônia Honorina França de Mendonça, Vera Lúcia Barbieri, Josias Tadeu Bortolozzo, Maria Auxiliadora Pagani Cosme e Eni Maria de Souza Pinto Zanetti. Os membros Ademir do Nascimento e Gleydson Paiva Muniz e Marco Antônio de Carvalho, justificaram a ausência. O Coordenador da CPA iniciou os trabalhos dando as boas vindas a todos e apresentou a agenda do dia, justificando que o motivo da reunião é a visita do MEC para a Avaliação Externa. Iniciando, o professor Veridiano Lucas da Silva, Coordenador da CPA, com o auxílio do projetor multimídia fez uma breve apresentação dos principais tópicos envolvendo a CPA ao membro Fernando Sfalcin, que por motivos justificados tinha faltado a reuniões anteriores, enfatizando a importância da Avaliação Externa para a Instituição. Foram discutidos pelos membros da CPA os avanços da

Instituição e os pontos que requerem melhorias. Foi lembrado aos membros representantes do corpo discente da necessidade de divulgação das ações da CPA nas salas de aula, pois já existem informações sobre a CPA há muito tempo, no site da FUNCAB e percebe-se pouco domínio de informações sobre o assunto. Em seguida, Ralph Ribeiro Santos, membro representante dos alunos, sugeriu que os questionários disponibilizados no site deveriam conter a opção de “responder na segunda ou terceira tentativas – mais tarde”, pois dessa forma haveria maior interesse por parte dos mesmos, observação essa já sugerida pela CPA aos dirigentes da IES. A representante da Secretaria Estadual de Educação informou aos alunos ingressantes da CPA, o histórico da mesma. Ficou decidido disponibilizar para todos os membros, os manuais da Instituição. Os membros da CPA foram comunicados da retomada da Revista Cátedra, reeditada pela FCB com o nome de CATHEDRA. A aluna Sonia Honorina França de Mendonça sugeriu que a Instituição deve propor aos alunos do curso de Administração, a possibilidade de aproveitar o conteúdo da disciplina oferecida na ênfase do curso, para elaboração de um plano de marketing para a Instituição. Foi lido o relatório eletrônico enviado ao MEC, nas dimensões de 01(um) a 05(cinco). A aluna Sônia Honorina demonstrou uma grande preocupação com a formação do professor que está na sala de aula, quanto à didática e à metodologia. Disse ainda, que há um longo caminho a percorrer em busca de soluções para os entraves com o aluno, pois somente o Coordenador não consegue resolve-los, sugerindo que a direção ouça mais os alunos. Observou, também, que a Gestão da Instituição se preocupe mais com a contratação de profissionais em tempo hábil para a gestão, pois a demora na tomada de decisão reflete na formação do educando e na insatisfação do mesmo. Reforçou que falta a valorização dos bons profissionais, pois os mesmos devem ser motivados. Eni Maria de Souza Pinto Zanetti disse que é necessário fazer uma reunião entre a direção e coordenadores com a CPA, pois ainda não foi dada essa oportunidade. Maria das Graças Baptista afirmou que os professores não têm espaço para reivindicações. Não havendo nada mais a tratar foi encerrada a reunião, sendo assinada a folha de frequência por todos os membros que passará a fazer parte integrante do presente documento.